МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕР**АЦИИ**

ПИСЬМО от 10 января 2014 г. N 08-10

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. N 30384).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;

создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;

создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;

создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;

создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

Мероприятия реализуются в соответствии со сроками, указанными в Плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО (далее - План действий) (Приложение N 1).

В субъектах Российской Федерации должны быть утверждены региональные планы (сетевые графики, дорожные карты и др.), разработанные на основе Плана действий.

Региональные планы должны предусматривать мероприятия по обеспечению введения ФГОС на муниципальном и институциональном (уровень образовательного учреждения) уровнях.

Для обеспечения введения ФГОС ДО на федеральном, региональном и муниципальном уровне могут быть созданы координационные органы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО.

Координационные органы соответствующего уровня создаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по решению федерального, региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Функции координационного органа (в случае его создания) при реализации мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО определяются соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки (далее - Департамент) в рамках Координационного совета по общему образованию создается Координационная группа по введению ФГОС ДО.

Прошу руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (по списку Приложения N 2), до 20 января 2014 г. направить предложения по включению представителя для включения в Координационную группу по введению ФГОС ДО (должность не ниже начальника отдела) (наименование субъекта Российской Федерации, Ф.И.О., должность, место работы, номер телефона, адрес электронной почты) в адрес Департамента и по электронной почте: vaytyuhovskaya-ov@mon.gov.ru (Вайтюховская Олеся Витальевна, тел. 499-237-31-01).

И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Ю.В.СМИРНОВА

Приложение N 1

Утверждаю Первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

Н.В.ТРЕТЬЯК 31 декабря 2013 года

ПЛАН

ДЕЙСТВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;

создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;

создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;

создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;

создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Направлениемероприятий | Сроки | Ожидаемые результаты |
| Федеральныйуровень | Региональный уровень | Уровень учредителя образовательно й организации | Институциональн ый уровень (уровень образовательной организации) |
| 1. Нормативно-п | эавовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО |
| 1.1. | Разработка нормативно­правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО | Декабр ь2013 - май 2014 | Разработка и утверждение: порядка приема на обучение по образовательны м программам дошкольного образования; примерной формы договора на обучение по образовательны м программам дошкольного образования, плана действий по введению ФГОС ДО | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ДО | Разработка и утверждение нормативно­правовых актов,обеспечивающ их введение ФГОС ДО, включая план- график (сетевой график) введения ФГОС ДО | Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДОобразовательной организации. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОСдошкольногообразования |
| 1.2. | Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования | Феврал ь 2014 | Аналитические материалы о готовности воспитателей дошкольных организаций к введению ФГОСдошкольного образования; аналитические материалы о | Обобщение материалов, полученных от учредителей ДОО | Сборинформации по вопросам опроса | Участие в опросах |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | требованиях ккачеству услугдошкольногообразования состоронывоспитателей иродителей;рекомендации кминимальномунаполнениюигровойдеятельностьюобразовательного процесса |  |  |  |
| 1.3. | Разработка письма Минобрнауки России сразъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО | Феврал ь 2014 | ПисьмоМинобрнаукиРоссии | Участие членов координационной группы в разработке методического письма | Проведение разъяснительн ой работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России ДОО | ИспользованиеписьмаМинобрнаукиРоссии впрактическойработе |
| 1.4. | Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования | Феврал ь -июнь 2014 г. | Методические рекомендации по составлению основной образовательно й программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО | Организациясовещаний и семинаровс учредителями ируководителямидошкольныхобразовательныхорганизаций | Доведениеметодическихрекомендацийдодошкольныхобразовательныхорганизаций | Использование методических рекомендаций в практической деятельности |
| 1.5. | Мониторингусловийреализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации | Май 2014 г. - декабрь 2016 г. | Разработка инструментария и программы мониторинга. Проведение мониторинга(1 раз вполугодие).Аналитическиематериалы порезультатаммониторингаусловийреализацииФГОСдошкольного образования в субъектах Российской Федерации | Сбор материалов для мониторинга и направление в Минобрнауки России. Региональные программы, планы по созданию условий | Муниципальны е программы развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга | Создание условийреализации ФГОСдошкольногообразования всубъектахРоссийскойФедерации |
| 1.6. | Методические рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для | Ноябрь 2014 г. | Методические рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для | Апробация методических рекомендаций в пилотных площадках. Учет методических рекомендаций при формировании | Учетметодических рекомендаций при оснащении образовательн ыхорганизаций | Учетметодическихрекомендаций приразработкеосновнойобразовательнойпрограммы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организации развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОСдошкольногообразования |  | организации развивающей предметно- пространственн ой среды в соответствии с требованиями ФГОСдошкольногообразования | регионального бюджета на очередной финансовый год |  | дошкольногообразованияобразовательнойорганизации,закупок дляорганизацииразвивающейпредметно-пространственнойсреды.Корректировкаразделовосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования сучетом базовойоснащенностиразвивающейпредметно-пространственнойсреды ДОО |
| 1.7. | Ведениефедеральногореестрапримерныхобразовательныхпрограмм,используемых вобразовательномпроцессе всоответствии сФГОС ДО | Постоянно,послеутвержценилприказаМинобрнаукиРоссии | Федеральный реестр примерных образовательны х программ, используемых в образовательно м процессе в соответствии с ФГОСдошкольногообразования | Участие в экспертизе примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) | Организация обсуждения вариативных примерных образовательн ых программ ДО в части учетарегиональных, этнокультурны х особенностей и направление предложений в региональную рабочую группу | Использованиепримерныхобразовательныхпрограмм,находящихся вфедеральномреестре, приразработкеосновныхобразовательныхпрограммдошкольногообразования |
| 1.8. | Разработка методических рекомендаций по развитию негосударственно го сектора в дошкольном образовании | Октябр ь -ноябрь 2014 г. | Методическиерекомендациипо развитиюнегосударственного сектора вдошкольномобразовании | Корректировка нормативно-правовой и методической базы субъектов РФ по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании. Организация совещаний с главами муниципальных образований по вопросам развития негосударственного сектора дошкольного образования | Методическоесопровождениенегосударственныхорганизаций и индивидуальн ыхпредпринимателей,реализующихпрограммыдошкольногообразования |  |
| 2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО |
| 2.1. | Созданиекоординационнойгруппы,обеспечивающей координацию действий органов | Феврал ь 2014 г. | Созданиекоординационной группы подошкольномуобразованиюпри | Участие в работе Координационной группы Минобрнауки России | Созданиерабочейгруппымуниципальног о образования по введению | Создание рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | управления образованием субъектов РФ по исполнению плана действий по введению ФГОС ДО |  | МинобрнаукиРоссии |  | ФГОС ДО |  |
| 2.2. | Создание региональных рабочих групп по внедрению ФГОС дошкольного образования | Феврал ь 2014 г. |  | Региональные группы по внедрению ФГОС дошкольного образования | Направлениепредложенийпо составу врегиональнуюрабочуюгруппу | Направление предложений по составу в региональную рабочую группу |
| 2.3. | Сопровождение деятельности "Пилотных площадок" в субъектах РФ по введению ФГОС ДО | Январь 2014 г. - декабрь 2014 г. | Перечень "Пилотных площадок", организация "горячей линии" по введению ФГОС ДО | Определение перечня "Пилотных площадок" в регионе.Координация и организационное сопровождение деятельности "Пилотных площадок" в субъектах Российской Федерации по введению ФГОС ДО по вопросам региональной компетенции | Определение перечня "Пилотных площадок" в муниципально м образовании. Координация и организационн оесопровождение деятельности "Пилотных площадок" в субъектах РФ по введению ФГОС ДО по вопросам компетенции учредителя образовательно й организации | Создание системыметодическойработы,обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО.Создание условий для участия педагогических работников в учебно­методических объединениях системы образования |
| 2.4. | Организация получения методической, психолого­педагогической, диагностической и консультативной помощиродителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования | Втечение2014года | Методические рекомендации по организации ифункционированиюконсультативно-методическихцентров(организационные,экономические, функциональны е вопросы) | Организация получения методической, психолого­педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях |  | Организация работы пунктов получения методической, психолого­педагогической, диагностической иконсультативнойпомощиродителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с учетом методических рекомендаций по организации и функционировани юконсультативно­методическихцентров |
| 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО |
| 3.1. | Обеспечениепоэтапного | Июль 2014 - | Разработка программ и | План-графикповышения | План-графикповышения | Участие руководящих и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО | декабрь 2016 гг. | учебно­методическихкомплектовповышенияквалификациидляруководящих ипедагогическихработниковдошкольногообразования | квалификации дляруководящих ипедагогическихработниковдошкольногообразования на уровнесубъекта | квалификациидляруководящих ипедагогических работниковдошкольногообразования науровнеучредителя | педагогическихработниковдошкольногообразования дляпрохождениякурсовповышенияквалификации |
| 3.2. | Разработкаметодическихрекомендаций попроведениюаттестациипедагогическихработниковдошкольныхорганизаций | Июль 2015 г. | Методическиерекомендациипо проведениюаттестациипедагогическихработниковдошкольныхорганизаций | Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями | Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогически х работников |  |
| 3.3. | Организациядеятельностистажировочныхплощадок дляподготовкитьюторов посопровождениюреализации ФГОСДО в субъектахРоссийскойФедерации | 2014 - 2016 гг. | Методическое обеспечение стажировочных площадок по введению ФГОС ДО | Координация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации |  |  |
| 3.4. | Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого­педагогическое образование, специальное (дефектологическ ое) образование | Ноябрь 2015 г. | Изменения ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого­педагогическое образование, специальное (дефектологиче ское)образование | Привлечение молодых специалистов для работы в ДОО | Сопровождени е молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС | Определение наставников для молодых специалистов |
| 4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО |
| 4.1. | Разработкаметодическихрекомендаций пореализацииполномочийсубъектов РФ пофинансовомуобеспечениюреализации правграждан наполучениеобщедоступного ибесплатногодошкольногообразования | Октябр ь 2013 г. | Методическиерекомендациипо реализацииполномочийсубъектов РФпо финансовомуобеспечениюреализацииправ граждан наполучениеобщедоступного и бесплатногодошкольногообразования | Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год | Учетметодическихрекомендацийприопределении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальны х полномочий в области дошкольного образования | Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ |
| 4.2. | Мониторинг | Апрель | Аналитические | Подготовка бюджетных | Нормативно - | Корректировка и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО | 1. г. - Апрель
2. г.
 | материалы порезультатаммониторингафинансовогообеспеченияреализацииправ граждан наполучениеобщедоступного и бесплатногодошкольногообразования вусловияхвведения ФГОСдошкольногообразования.Доработкаметодическихрекомендацийпо реализацииполномочийсубъектов РФпо финансовомуобеспечениюреализацииправ граждан наполучениеобщедоступного и бесплатногодошкольногообразования поитогаммониторинга | проектировок на очередной бюджетный год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализацииполномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | правовой акт,утверждающийзначениефинансовогонорматива насодержаниеимущества,созданиеусловий дляприсмотра иухода иорганизацииполученияобщедоступного ибесплатногодошкольногообразования.Подготовкагосударственных(муниципальных) заданий сучетомдоработанныхметодическихрекомендацийпо реализацииполномочийсубъектов РФпофинансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступног о ибесплатногодошкольногообразования | выполнениегосударственных(муниципальных)заданий |
| 4.3. | Разработкаметодическихрекомендаций пооказанию платныхдополнительныхобразовательныхуслуг ворганизациях,осуществляющихобразовательнуюдеятельность пореализацииосновныхобщеобразовательных программдошкольногообразования вусловиях введенияФГОС | Июль 2014 г. | Методическиерекомендациипо оказаниюплатныхдополнительныхобразовательны х услуг в организациях, осуществляющихобразовательную деятельностьпо реализацииосновныхобщеобразовательныхпрограммдошкольногообразования вусловияхвведения ФГОС | Учет методических рекомендаций при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования | Организацияпредоставлениядополнительныхобразовательн ых услуг организациямиреализующимипрограммыдошкольногообразования | Получениелицензии нареализациюдополнительныхобразовательныхпрограмм ипредоставлениедополнительныхобразовательныхуслугорганизациями,реализующимипрограммыдошкольногообразования |

1. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

2014 - 2016 гг.

5.1.

Научно­практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО

Проведение всероссийских конференций, межрегиональн ых семинаров и вебинаров, круглых толов" по вопросам введения ФГОС ДО

Проведение семинаров и конференций по вопросам введения ФГОС ДО

Проведение семинаров и конференций по вопросам введения ФГОС ДО

Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО.

Проведение педагогических советов и др. мероприятий в ДОО по

реализации ФГОС

ДО

Сентябрь 2013 г. - декабрь 2015 г.

5.2.

Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО

Информирование

общественности

(в том числе и

педагогической)

о ходе и

результатах

реализации

ФГОС ДО с

использованием

интернет-

ресурсов

(официальный

сайт

Минобрнауки России), педагогических, научно­методических изданий и СМИ

Подготовка публикаций в СМИ, в том числе

электронных, о ходе реализации ФГОС ДО

Подготовка публикаций в СМИ, в том числ электронных, о ходе реализации ФГОС ДО

СПИСОК СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Амурская область

Приложение N 2

1. Белгородская область
2. Воронежская область
3. Ивановская область
4. Иркутская область
5. Кабардино-Балкарская Республика
6. Кемеровская область
7. Костромская область
8. Красноярский край
9. Новгородская область
10. Оренбургская область
11. Республика Татарстан
12. Республика Саха (Якутия)
13. Республика Коми
14. Ростовская область
15. Рязанская область
16. Санкт-Петербург
17. Смоленская область
18. Ставропольский край
19. Тюменская область
20. Тульская область
21. Челябинская область