Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50» г. Находка

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 50» г. Находка
О.Т Жильцова

Приказ
«06» 11 2015г. № 32-ОД

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» г. Находка на период 2016-2020 гг.

Принята на собрании трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 50» г. Находка
Протокол от «06» 11 2015г. № 2

г. Находка
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы развития …..……..... 3

2. Информационно-аналитическая справка……... 5

3. SWOT-анализ деятельности……... 11

4. Цели и задачи программы развития……..... 14

5. Стратегия развития ДОУ ……..... 15

6. Ожидаемые результаты реализации программы…….. 20

1. Паспорт программы развития МБДОУ № 50

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 50» г. Находка (далее программа развития).
Статус программы развития	Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Основания для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.г. № 273; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13); - устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» г. Находка.
Государственный (муниципальный) заказчик программы	Управление образования администрации Находкинского городского округа Приморского края
Основные разработчики программы развития	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50» О.Т. Жильцова заместитель заведующего по ВР Н.А. Бугаева
Цели программы	- Стабильное улучшение качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ «Детский сад № 50»; - Развитие структуры платных услуг в учреждении.

Задачи	- Обеспечить выполнение муниципального задания учреждения; - Оптимизировать содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях внедрения ФГОС. - Внедрить современные педагогические технологии; - Повысить уровень квалификации педагогов; - Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ с общественными и государственными организациями города; - Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение в соответствии с ФГОС; - Выявить потребности и поддержку образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.
Сроки и этапы реализации программы развития	Реализация Программы: с 2016 по 2020 годы. *Этапы реализации Программы:* 1. 2016г. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2. 2017 – 2019 гг. Внедренческий (основной) этап (работа по преобразованию существующей системы). 3. 2020 г. Аналитико-рефлексивный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Ожидаемые результаты реализации программы развития	• Выполнение муниципального задания МБДОУ «Детский сад № 50»; • Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОУ; • Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии; • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ «Детский сад № 50» в рамках инновационной деятельности; • Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города; • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускни-

	ков МБДОУ «Детский сад № 50», успешно обучающихся в первом классе школы; расширение спектра платных образовательных услуг; 70% охват детей микрорайона (по запросу), не посещающих ДОУ, вариативными формами дошкольного образования; • Повышение рейтинга образовательного учреждения.
Система организации контроля и информационной открытости реализации программы развития	- Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования администрации Находкинского городского округа Приморского края. - Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ «Детский сад № 50» на основе комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.
Объем и источники финансирования программы развития	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: - муниципального бюджета (субсидии); - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ).

2. Информационно-аналитическая справка

Наименование учреждения:

Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» г. Находка.

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 50» г. Находка

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Находкинский городской округ.

Год основания: 1991год, с которого дошкольная образовательная организация находилась в собственности Приморского морского пароходства, а в 2011году перешла в собственность муниципального образования Находкинского городского округа.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) учреждения:

692922, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 22

Телефон (факс): 8(4236) 63-02-79. ***Телефон:*** 8(4236) 63-02-79.

E-mail: detsad50@bk.ru

Web-sait: http://sad50.nakhodka-edu.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50» г. Находка Жильцова Оксана Тимофеевна.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Сведения об учреждении:

В детском саду созданы все условия для воспитания и обучения детей. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДОУ имеются:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- игровые площадки;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

В групповых комнатах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения в лице опытного и квалифицированного медработника.

Спортивный зал в детском саду на 75 % оснащен видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- мячи всех размеров,
- гимнастические мячи разной формы,
- предметы для выполнения общеразвивающих упражнений,
- гимнастические стенки,
- скамейки,
- мешочки для метания,
- нестандартное спортивное оборудование.

В здании централизованное холодное и горячее водоснабжение, централизованное отопление. В каждой группе имеется игровая комната, раздевалка, санузел, умывальник, спальня. В ДОУ имеется полностью укомплектованный пищеблок, что позволяет готовить на сырье (дети получают правильное здоровое питание).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

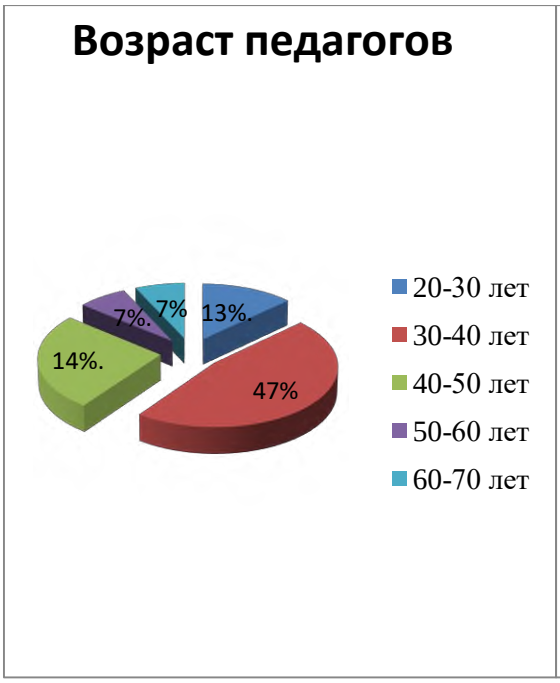
Кадровый потенциал

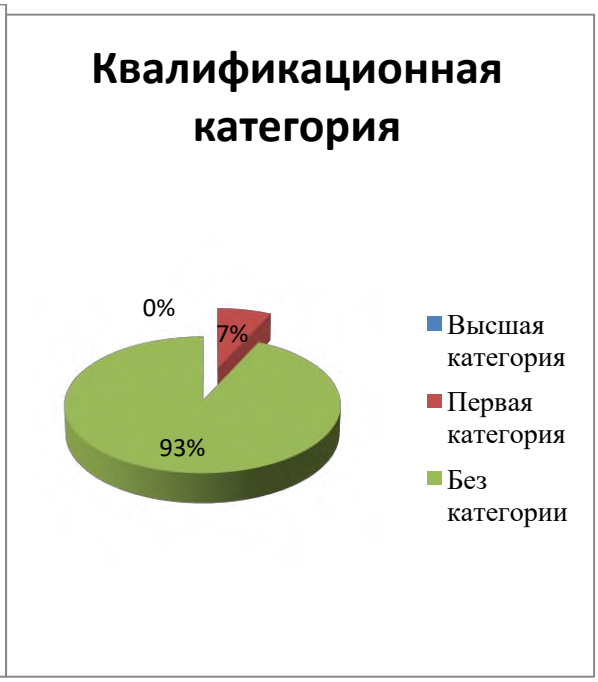
Педагогический коллектив– 15 человек.

Воспитатели – 14 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.





В ДОУ работает молодой педагогический коллектив. Все педагоги имеют профессиональное образование. Анализ показывает, что в коллективе достаточно молодых педагогов и педагогов среднего возраста, которые являются наиболее восприимчивыми к инновациям, обновлению содержания образования.

Показателем успешной работы является рост педагогического мастерства. В 2014-2015 учебном году педагоги нашего детского сада принимали участие в профессиональных городских мероприятиях.

Структура образовательного учреждения

Структура управления детским садом

В основе управления ДОУ лежит принцип сочетания государственного и общественного управления и принцип рефлексивности, заключающийся в самоанализе и самокоррекции всех уровней.

1 уровень. Коллегиальное самоуправление (Управляющий совет)

2 уровень. Стратегическое управление (педагогический совет, заведующий, собрание трудового коллектива)

3 уровень. Тактическое управление (зам. заведующего, завхоз, медицинский работник)

4 уровень. Оперативное управление (МО педагогов, творческая группа педагогов.)

Дополнительные образовательные услуги

С февраля 2014 года на базе детского сада функционирует структурное подразделение Центр игровой поддержки ребенка. Цель ЦИПР МБДОУ «Детский сад № 50» это, обеспечение всестороннего развития детей раннего возраста от 1 года до 2 лет, на основе современных методов организации игровой деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста по основным линиям развития: физическому, познавательному и художественно-творческому. Посещение которого обеспечивает достижение воспитанниками готовности к посещению ДОУ, успешный период адаптации.

С сентября 2014 года также функционируют кружки:

Кружок *«Умный язычок»* (занятие с логопедом). Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся индивидуально 2 раза в неделю, цель которых сформировать у детей полноценную фонетическую сторону речи, автоматизировать произносительные навыки в спонтанной (самостоятельной) речи.

Кружок *«Волшебная глина».* Занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводятся по подгруппам (по 10 человек) 2 раза в неделю, они направлены на развитие художественно-эстетического восприятия, знакомство с росписью по глине, и скульптурой малых форм.

Кружок *«Развивайка»* (занятия с педагогом-психологом). Занятия с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста проводятся по подгруппам (по 10 человек) 2 раза в неделю, они направлены на развитие познавательных способностей и психических процессов.

Платные занятия проводятся во второй половине дня по окончании образовательной деятельности в строгом соответствии с СанПиН.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

3. SWOT-анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 50» г. Находка за 2015-2016 учебный год

Сильные стороны	Слабые стороны
➢ Молодой коллектив, что способствует плавному переходу учреждения на ФГОС; ➢ Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ; ➢ Сотрудничество с социальными институтами: школой, музеем, ОГИБДД; ➢ Организация дополнительных платных услуг, с привлечением специалистов (учителя - логопеда кружок «Умный язычок», педагога – психолога «Развивайка», педагога по изобразительному искусству «Волшебная глина», ЦИПР); ➢ Выполнение годового плана полностью, способствовало раскрытию педагогического потенциала коллектива учреждения; ➢ Участия воспитанников и педагогов учреждения в мероприятиях городского и всероссийского уровня: Дети: - Городской конкурс «Непоседы» - участие; - Городской конкурс «Почемучки» - участие; - Городской конкурс «Родничок» - участие; Педагоги: - Городской семинар «Социально-личностное развитие дошкольников по средством проектной деятельности» - участие; - Городской семинар по речевому развитию (показ ННОД) – участие; - Городской семинар по речевому развитию № 3 «Приглашение к творчеству» - участие (прово-	➢ Слабая мотивация самообразования у педагогов; ➢ Малое количество высококвалифицированных, инициативных педагогов. Из 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 4 (29%) человека; среднее педагогическое – 7 (50%) человек и 3 (21%) педагога проходят обучение в НГГПК. Из 14 педагогов 1(7%) воспитатель имеет 1 квалификационную категорию, 2 (14%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 11 (79%) педагогов имеют стаж работы менее двух лет в данном учреждении. ➢ Малоактивная позиция родителей в воспитательно - образовательном

дился на базе нашего учреждения); - Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс педагога ДО» - участие; - Всероссийский конкурс «Бумажная симфония» - участие; - Публикация материала на сайте ped-kopilka.ru «Цветочек из гофрированного картона своими руками»; - Публикация материала на сайте ped-kopilka.ru «День матери в средней группе. Сценарий праздника»; Публикация материала в журнале Палитра «Дошкольное образование в Гонконге»; - Участие во всероссийских вебинарах «Технология продуктивного (смыслового) чтения», «Технология оценивания образовательных достижений». ➢ Предоставление площадки для прохождения преддипломной практики студентам ДВФУ; ➢ Полностью укомплектованный пищеблок, позволяет готовить на сырье (дети получают правильное здоровое питание); ➢ Оснащение музыкального и спортивного залов, способствовало развитию игровой, двигательной, познавательной и активности детей; ➢ Оснащение участков для прогулок детей спортивным оборудованием, оборудованием по профилактике ПДД, способствовало развитию самостоятельности, двигательной активности, культурно-нравственному развитию детей; ➢ Оформление учреждения информационными стендами по разным направлениям, с целью эстетического оформления и предоставления полезной и интересной информацией для родителей воспитанников.	процессе учреждения, связанная с дефицитом времени; ➢ Отсутствие сплоченности коллектива (т.к. год как сформировался коллектив)

Возможности	Угрозы (риски)
➢ Совершенствование системы управления учреждением по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; ➢ Расширение спектра дополнительных услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; ➢ Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности учреждения, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; ➢ Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в воспитательно- образовательный процесс; ➢ Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.	➢ эмоциональное выгорание педагогов вследствие увеличения продолжительности рабочего времени; ➢ Нестабильная экономическая ситуация в стране; ➢ Снижение финансирования учреждения.

4. Цели и задачи программы развития

Цели:

- Стабильное улучшение качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ «Детский сад № 50»;
- Развитие структуры платных услуг в учреждении.

Задачи:

- Обеспечить выполнение муниципального задания учреждения;
- Оптимизировать содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях внедрения ФГОС.
- Внедрить современные педагогические технологии;
- Повысить уровень квалификации педагогов;
- Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ с общественными и государственными организациями города;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение в соответствии с ФГОС;
- Выявить потребности и поддержку образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.

5. Стратегия развития ДОУ

План действий реализации программы развития

П\п	Направления работы	Система мероприятий	Ожидаемый результат	Сроки выполнения				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	*Организационно-содержательное обеспечение*	- участие в разработке и реализации социально - культурных и педагогических проектов;	- эффективно действующая, система управления учреждением;	+	+	+	+	+
		- приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);		+	+	+	+	+
		- поддержание положительного имиджа детского сада;		+	+	+	+	+
		- мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.	- высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив;	+	+	+	+	+

		- создание условий для работы с детьми с ОВЗ - создание условий для функционирования группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ	- предоставление доступного и качественного дошкольного образования детям, не посещающим МБДОУ.					
2	*Совершенствование нормативного обеспечения*	- разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития.	- эффективно действующая, система управления учреждением.	+	+	+	+	+
3	*Кадровое и методическое обеспечение*	- составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; - мотивация участия педагогов в дистанционных и других курсах, в том числе в переподготовке; -стимулирование деятельности педагогов, планирование карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях; -ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения	- высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме;	+ +	+ +	+	+	+

		профессионального мастерства и творческого роста; - совершенствование системы оказания платных образовательных услуг в МБДОУ: - приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования; - совершенствование сметной документации и финансовой отчетности по платным образовательным услугам; - совершенствование системы оказания платных образовательных услуг детям, не посещающим ДОУ; - мониторинг качества платных образовательных услуг.	- стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников МБДОУ и детей, не посещающих ДОУ.	+	+			
4	*Информационное обеспечение*	- создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -создание электронных «портфолио» педагогов; - формирование информационного банка педагогических идей (новаций);	- активное использование компьютерной техники в рамках образовательного процесса.	+	+ +	+ + +	+ + +	+ + +

		- использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами МБДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах; распространение педагогического опыта в Интернет-сети).						
5	*Развитие финансово- экономического обеспечения*	- совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения: - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных образовательных услуг); - внедрения новых форм дошкольного образования и др.	самостоятельная финансово - экономическая деятельность учреждения.	+	+ +	+ +	+ +	+ +
6	*Совершенствование материально-технического обеспечения*	- оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС; - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными плана-	- предметно - пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ОО, возрастным особенностям детей.	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +

		ми педагогов); - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.		+	+	+	+	+

Финансовый план Программы

Финансирование программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

- Выполнение муниципального задания МБДОУ «Детский сад № 50»;
- Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОУ;
- Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии;
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ «Детский сад № 50» в рамках инновационной деятельности;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города;
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: расширение спектра платных образовательных услуг; 70% охват детей микрорайона (по запросу), не посещающих ДОУ, вариативными формами дошкольного образования;
- Динамика рейтингового положения образовательного учреждения в системе образования.