Согласовано:
с председателем
Совета трудового коллектива
_____Е.А. Мезенцева
«_18_»_07_____2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 50»
_____О. Т. Кильцова
«_28_»_07_____2017г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 50» г. Находка за 2016-2017 учебный год

г. Находка
2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» г. Находка функционирует с 1991 года.

Учредитель: Муниципальное образование Находкинского городского округа.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

- Устава МБДОУ «Детский сад № 50» №1131 от 18.08.2015 г.;
- Лицензии 25Л01 № 0000189, регистрационный № 53 от 25 марта 2013 года.

Адрес МБДОУ «Детский сад № 50»:

692922, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 22.

Телефон/факс: 8-(4236)-63-02-79

E-mail: detsad50@bk.ru

Здание детского сада расположено в экологически чистом микрорайоне «Пограничная». Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение, чистый морской воздух. Рядом находятся поликлиника, МБОУ СОШ № 23, № 9, картинная галерея, магазины, станция скорой помощи, ледовый каток. Основной подъезд к ДОУ: по ул. Пограничная автобусом № 4 А, 4.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ «Детский сад № 50» функционирует 11 групп детей дошкольного возраста с двух до восьми лет. Плановая мощность по лицензии – 255 чел. Фактический состав на 01.06.2016 – 273 человека, из них мальчиков - 129, девочек - 144.

Динамика численности воспитанников за 3 года
Количество детей
275
270
265
260
255
250
245
240
2014-2015
2015-2016
2016-2017

Данные о наполняемости групп
Количество детей
120
100
80
60
40
20
0
22
52
50
50
99
1-е младшие группы (2-3…
2-е младшие группы (3-4…
средние группы (4-5 лет)
старшие группы (5-6 лет)
Подготовительная к школе…

Структура управления ДОУ

Организационная структура управления ДОУ направлена на развитие учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

Заведующий – Жильцова Оксана Тимофеевна, тел.:8-914-708-64-93

Заместитель заведующего по ВР – Бугаева Наталья Александровна, тел.: 8-914-968-09-20

Заведующий хозяйством – Болдинова Нина Васильевна, тел.: 8-914-653-27-77

Основные цель и задачи на 2016 - 2017 учебный год

Методическая тема:

Совершенствование образовательного процесса через реализацию государственной образовательной политики.

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах повседневной практической и образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС ДО, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно - образовательной работы.
2. Осуществлять воспитательно-образовательный процесс в ДОУ с опорой на проектную деятельность.
3. Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогических наблюдений за детьми.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной ***целью*** нашего дошкольного учреждения является создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих ***задач***:

1) забота о сохранении и укреплении здоровья детей, становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;

2) способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений другими детьми, взрослыми и миром;

3) способствовать развитию у дошкольников опыта самопознания;

4) создать образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) создать развивающую среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;

6) способствовать формированию предпосылок учебной деятельности;

7) повысить уровень профессионального мастерства педагогов, через использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление воспитательно-образовательного процесса;

8) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 50» г. Находка.

При построении воспитательно- образовательного процесса и составлении учебного плана, расписаний НОД учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование НОД, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с НОД, которая способствуют снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех.

3. Продолжительность НОД для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4. Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей МБДОУ «Детский сад № 50» на 2015 -2016 учебный год.

П/п	Режимные моменты	1 младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
1	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
2	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.00 - 8.20	8.20 - 8.30	8.30-8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50	8.20 - 8.45	8.20 - 8.55	8.30 – 8.50	8.40-8.55
4	Самостоятельная деятельность, игры	8.50 - 9.00	8.45 - 9.00	-	8.50 – 9.00	-
5	ННОД	9.00 - 9.30 (по подгруппам)	9.00 – 9.40	9.00 – 10.10	9.00 – 10.35	9.00 – 11.10
6	Игры, самостоятельная деятельность	9.30 - 10.15	9.40 - 10.25	10.10 – 10.30	-	-
7	Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.30 – 10.40	10.35 – 10.45	11.05-11.15
8	Подготовка к прогулке, прогулка	10.25 - 11.30	10.35 - 11.50	10.40 - 11.55	10.45 - 12.15	11.15-12.25
9	Возвращение с прогулки	11.30 -11.50	11.50 - 12.05	11.55 - 12.05	12.15 - 12.30	12.25-12.35
10	Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.15	12.05 – 12.30	12.05 – 12.30	12.30 – 13.00	12.35-13.00
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 - 15.15	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00-15.00
12	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15 - 15.45	15.00 - 15.20	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00-15.15
13	Игры, самостоятельная деятельность	-	15.20 – 15.50	15.15 - 15.30	15.15 – 16.00	15.15-16.05
14	ННОД	-	15.25 - 15.40	15.30 – 15.50	15.15 - 15.40	15.15-15.45
15	Подготовка к уплотненному полднику, *п*олдник	15.45 – 16.10	15.50 - 16.15	15.55 - 16.15	16.00 – 16.20	16.05-16.20
16	ННОД	16.10 – 16.40 (по подгруппам)	16.15 - 16.30	16.20 - 16.40	16.25 - 16.50	16.25-16.55
17	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игры	16.40 – 17.10	16.30 – 17.10	16.15 – 17.00	16.50 – 17.20	16.55-17.10
18	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.10 – 19.00	17.10 - 19.00	17.00 - 19.00	17.20 – 19.00	17.10-19.00

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. В результате планомерной и целенаправленной работы по физическому воспитанию отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Группы МБДОУ	Периодичность	Ответственные
		I. Мониторинг		
1.	Диспансеризация	средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, мед. работник
		II. Двигательная деятельность		
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп
2.	Дыхательная гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп
3.	Физическая культура а) в спортивном зале, б) на воздухе	все группы с детьми 5-7 лет	3 раза в неделю 2 -3 раза 1 раз	воспитатели групп
4.	Подвижные игры	все группы	ежедневно	воспитатели групп
5.	Закаливание после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп
6.	Полоскание рта после еды	средняя, старшая, подготовительная	после еды	воспитатели групп
7.	Спортивные игры	старшая, подготовительная	1 раз в месяц	воспитатели групп
8.	Физкультурные праздники	все	2 раза в год	музыкальный руководитель, воспитатели групп
		III. Профилактические мероприятия		
1.	Витаминотерапия	все группы	2 раза в год	мед. работник
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	в неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	мед. работник

IV. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях по изо деятельности	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	мед. работник, воспитатели групп
V. Закаливание				
1.	Ходьба босиком	все группы	после сна, в НОД	воспитатели групп
2.	Облегченная одежда	все группы	в течение дня	воспитатели групп
3.	Мытье рук, лица, шеи	все группы	в течение дня	воспитатели групп
4.	Массаж с использованием массажера «Су-джок»	старшая, подготовительная	после сна, в НОД	воспитатели групп
5.	Мытье рук до локтя, растирание сухим полотенцем	средняя, старшая, подготовительная	после сна	воспитатели групп

Большое внимание в детском саду уделяется работе с родителями.

Мы проводим планомерную работу с целью создания единого образовательного пространства «детский сад - семья». В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, **задачи:**

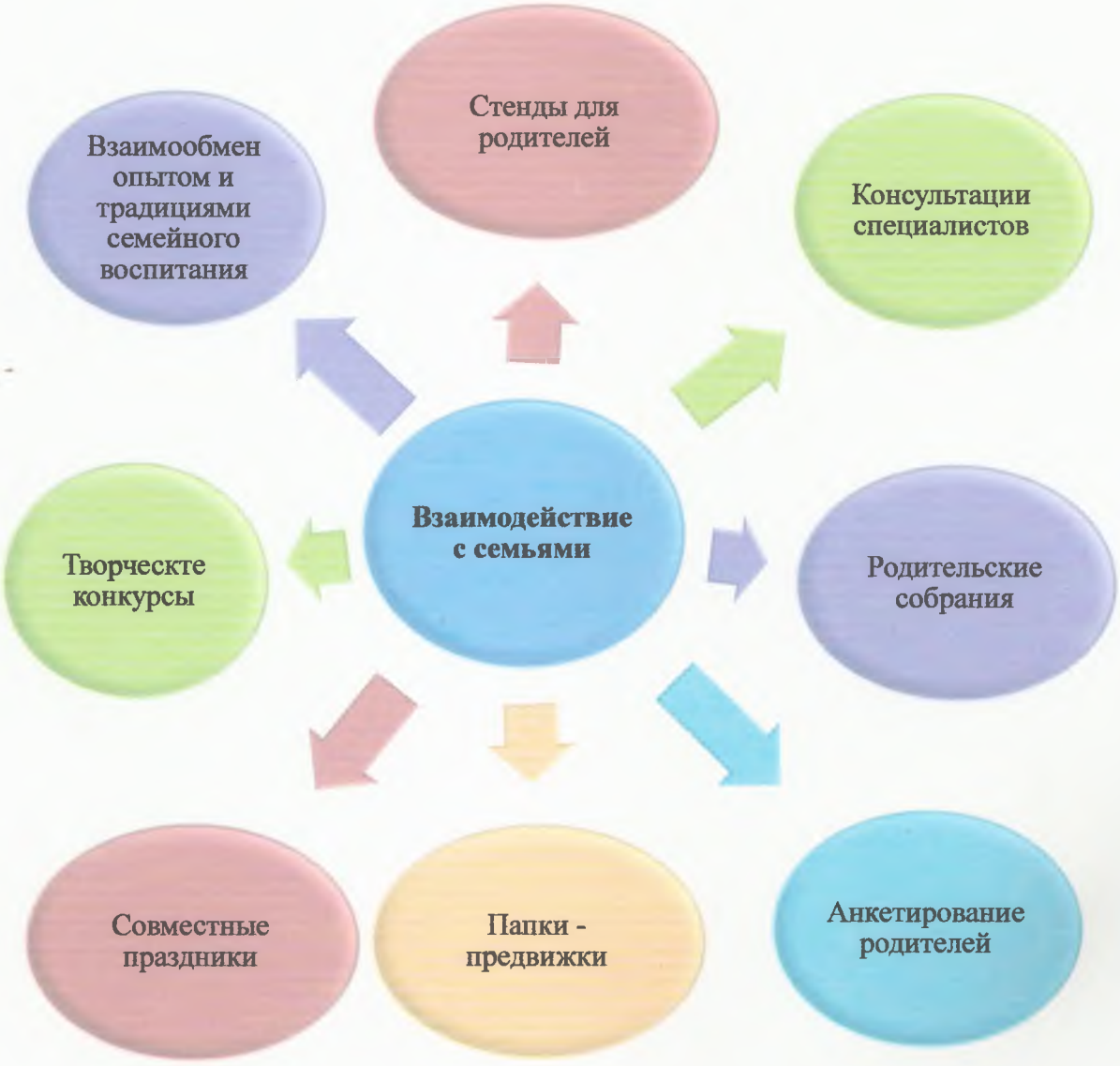
1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Смотр-конкурс «Цветочная корзина»

Папа в роли капитана Врунгеля

на развлечении «День защитника Отечества»

Формы взаимодействия с родителями:



В начале учебного года в каждой группе проходились собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей, по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности и ПДД. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей медицинским работником выпускаются санитарные бюллетени согласно годовому плану работы. Оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

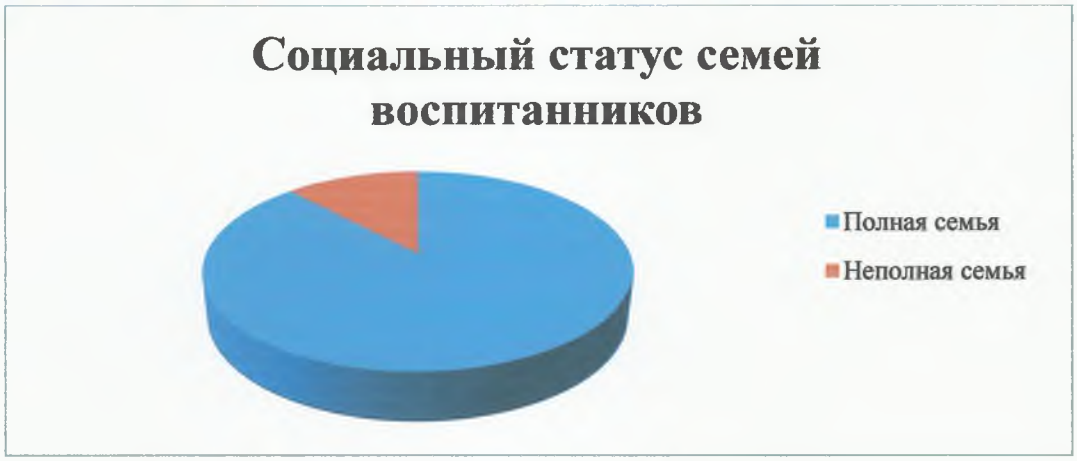
Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

В течение года воспитателями, медицинским работником, проводятся индивидуальные консультации с родителями.

С большим успехом всегда проходит «Неделя открытых дверей». Родители активно посещают НОД и другие мероприятия с участием детей.

Организуются выставки совместного творчества детей и родителей: «Чудеса с обычной грядки», «Военная техника». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы ежегодно проводим анкетирование среди родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада». Получив реальную картину, на основе собранных данных, мы анализируем потребности и запросы родителей. Это помогает нам лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности, корректировать педагогический процесс.



Дополнительные образовательные услуги:

С февраля 2014 года на базе детского сада функционирует структурное подразделение Центр игровой поддержки ребенка. Цель ЦИПР МБДОУ «Детский сад № 50» это, обеспечение всестороннего развития детей раннего возраста от 1 года до 2 лет, на основе современных методов организации игровой деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста по основным линиям развития: физическому, познавательному и художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому. Посещение, которого обеспечивает достижение воспитанниками готовности к посещению ДОУ, успешный период адаптации.

Программное обеспечение ЦИПР:

Содержание работы с детьми выстроено в соответствии программой «ВМЕСТЕ С МАМОЙ» для детей от 8 месяцев до 3 лет.

Программы и технологии, используемые в работе с детьми раннего возраста:

Доронова Т.Н., Доронова С.Г. Ранний возраст: «Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений», М.: Издательский дом «Воспитание

Григорьева Г.Г., Кочетова М.П., Груба Г.В. «Играем с малышами». М., 2007,

Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», М.: «Просвещение»,1987

Е.С. Железнова «Музыка с мамой», М., 2006,

Ветлугина Н.А. Сборник «Музыка в детском саду», Из - во Музыка Москва, 1967г.

ЦИПР работает 3 раза в неделю. Продолжительность игровых занятий 1 час. Дети посещают ЦИПР вместе с родителями (законными представителями).

Группы ЦИПР организованы по принципу совместной игровой деятельности детей с родителями (мама или папа) или лицо его заменяющее.

Занятия проводятся в игровой форме, с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста, что ведет за собой частую смену деятельности в условиях одного игрового сеанса. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены **в санитарно - эпидимиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.4.1.3049-13).**

Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные, групповые игровые сеансы и консультации.

Занятия в ЦИПР делятся на три блока:

- познавательный блок – работа педагога-психолога (развитие познавательных способностей, развитие эмоционально-личностной, социальной сферы, развитие представлений об окружающем мире, развитие речи);
- подвижный блок - работа музыкального руководителя,
- художественно-эстетический творческий блок – работа педагога-психолога (развитие мелкой моторики, сенсорное развитие, развитие световосприятия, развитие речи, общение ребенка с взрослым, арттерапияя, как метод развития и гармонизации личности ребенка) и музыкального руководителя (восприятие музыки, певческая, игровая и двигательная активность и сюжетные игры под музыку).

Игровые занятия соответствуют объему недельной нагрузке включая и составляют 9 занятий в неделю включая:

- Пальчиковые игры, которые способствуют развитию мелкой моторики и как следствие, благотворно оказывают влияние на развитие речи ребенка.

- Дидактические игры, упражнения, беседы, элементы тренинга, сказкотерапии, психогимнастики, которые направлены на развитие коррекции поведения, межличностных взаимоотношений, коммуникативной компетентности

- Подвижные игры, которые помогают развитию навыков ходьбы, переступания, бега, прыжков, координации движений.

- Продуктивные занятия (рисование, лепка, аппликация, конструирование) которые помогают развивать мелкую моторику кистей рук, эстетическое восприятие, творческое воображение.

- Театрализованная деятельность (кукольная сказка), которая знакомит с родной культурой, со сказочным детским фольклором.

- Игровые интегрированные занятия ведутся одним или двумя педагогами и не разделены на отдельные мини-занятия.

Для родителей:

• Консультации;

• Беседы;

• Выставки;

• Семинары;

• Практические занятия.

На игровых сеансах в ЦИПР мамы на практике узнают, чем можно заниматься с ребенком с самого раннего возраста. Многое из того, что дома сложно сделать, в связи с отсутствием места, дидактических материалов, специальных игрушек, малыши и мамы могут сделать в ЦИПРе.

С сентября 2014 года также функционируют кружки:

Кружок *«Умный язычок»* (занятие с учителем-логопедом). Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся индивидуально 2 раза в неделю, цель

которых сформировать у детей полноценную фонетическую сторону речи, автоматизировать произносительные навыки в спонтанной (самостоятельной) речи.

Кружок *«Разноцветные ладошки».* Занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводятся по подгруппам (по 10 человек) 2 раза в неделю, они направлены на развитие художественно-эстетического восприятия, знакомство с росписью по глине, и скульптурой малых форм.

Кружок *«Развивайка»* (занятия с педагогом-психологом). Занятия с детьми младшего, среднего дошкольного возраста проводятся по подгруппам (по 4 ребен-

ка) 2 раза в неделю, они направлены на развитие познавательных способностей и психических процессов.

Кружок *«Грамотей-ка»* (занятие с логопедом). Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся по подгруппам (по 8 детей) 2 раза в неделю, направлены на развитие предпосылок чтения и письма: звукопроизносительных навыков и артикуляционной моторики, фонематического восприятия, функций звукового и слогового анализа и синтеза слов, функций словесного анализа и синтеза предложений, мелкой моторики рук и глаз, графомоторных навыков, внимания, памяти, навыков самоконтроля.

В этом году начал функционировать еще один кружок ***«Тхэквандо»*** (занятие с тренером). Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся по подгруппам (по 5 человек) 2 раза в неделю, направлены на совершенствование общей и специальной физической подготовленности детей.

Платные занятия проводятся во второй половине дня по окончании образовательной деятельности в строгом соответствии с СанПиН.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду созданы все условия для воспитания и обучения детей. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДОУ имеются:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;

- игровые площадки;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

В групповых комнатах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения в лице опытного и квалифицированного медработника.

Спортивный зал в детском саду на 92 % оснащен видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- мячи всех размеров,
- гимнастические мячи разной формы,
- предметы для выполнения общеразвивающих упражнений,
- гимнастические стенки,
- скамейки,
- мешочки для метания,
- нестандартное спортивное оборудование.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Охрана сторожевая. Имеется «Тревожная кнопка».

Основное здание ДОУ (2-х этажное, кирпичное) было построено в 1991 году. В здании централизованное холодное и горячее водоснабжение, централизованное отопление. В каждой группе имеется игровая комната, раздевалка, санузел, умывальник, спальня. В ДОУ имеется полностью укомплектованный пищеблок, что позволяет готовить на сырье (дети получают правильное здоровое питание).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

В ДОУ 4-разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10 дневного меню. Питание в ДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал, учитывая основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение № 14 санитарных правил. Ежедневно проводится искусственная С витаминизация готовых блюд. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы брокеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности детского сада в целом являются положительные результаты освоения программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры в раннем возрасте

К трем годам ребенок:

– интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, исследует их свойства, экспериментирует. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;

– стремится к общению и воспринимает смыслы в различных ситуациях общения со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях, умеет действовать согласованно;

– владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек;

– проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями;

– в короткой игре воспроизводит действия взрослого, впервые осуществляя игровые замещения;

– проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Владеет простейшими навыками самообслуживания;

– любит слушать стихи, песни, короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Проявляет живой эмоциональный отклик на эстетические впе-

чатления. Охотно включается в продуктивные виды деятельности (изобразительную деятельность, конструирование и др.);

– с удовольствием двигается – ходит, бегает в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

К семи годам:

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

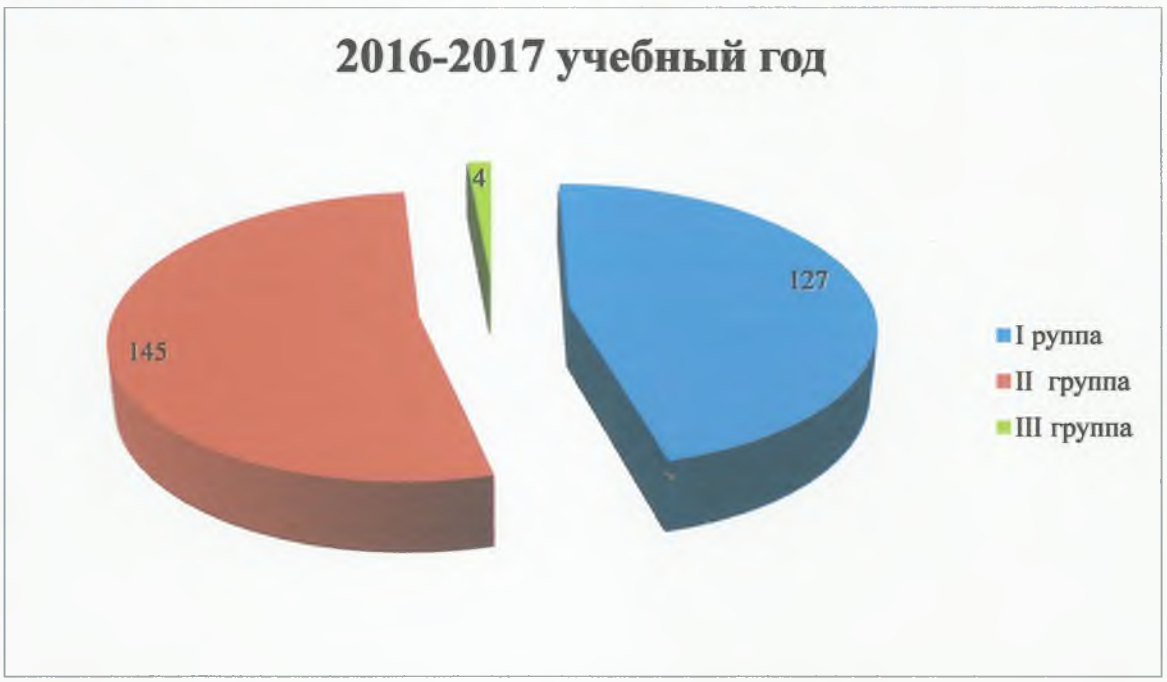
– у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья



5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический коллектив– 16 человек.

Воспитатели – 14 человек.

Музыкальный руководитель – 1 человек.

Учитель-логопед – 1 человек.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В ДОУ работает среднего возраста педагогический коллектив. Все педагоги имеют профессиональное образование. Анализ показывает, что в коллективе достаточно молодых педагогов и педагогов среднего возраста, которые являются наиболее восприимчивыми к инновациям, обновлению содержания образования.

Показателем успешной работы является рост педагогического мастерства. В 2016-2017 учебном году педагоги нашего детского сада принимали участие в профессиональных городских, краевых, всероссийских мероприятиях:

Уровень	Название события	ФИО педагога	Результаты
Городской	Конкурс «Непоседы»	Бакановская Г.А.	Сертификат участника
	Конкурс «Почемучки»	Кудряшова В.А.	I место
	Конкурс «Красный, желтый, зеленый»	Шибанова А.Ю.	Сертификат участника
	Конкурс детских творческих работ «Вам, дорогие мамочки!», конкурс «Моя мамочка и я – мы с ней лучшие друзья»;	Бакновская Г.А. и воспитанница с родителями	I место
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»: в номинации «Бумагопластика» в номинации «Деревообработка» - I место;	Бакановская Г.А. Кудряшова В.А. и воспитанники с родителями	 I место I место

	Фестиваль солдатской песни «Всегда великая Россия непобедима и горда»	Симонова Л.Д. и воспитанники	Диплом лауреата II степени
	XVIII Городской фестиваль детского творчества «Капельки солнца»	Симонова Л.Д. Шибанова А.Ю. и воспитанники	Диплом III степени
	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Стоп кадр - Учитель!» – участие	Мезенцева Е.А. Ларионова Е.А. Желдак К.Ю.	Сертификаты участников
	Форум образовательных инициатив – 2017. Конкурс социально-образовательных роликов «Воспитать человека»	Мезенцева Е.А. Мурашко В.П. Бакановская Г.А.	Сертификаты участников
	Конкурс «Театральная жемчужина – 2017»	Коллектив учреждения	II место, диплом победителя в номинации «Лучший юный актер»
Краевой	I Региональный патриотический фестиваль-конкурс «Правнуки Великой Победы»	Симонова Л.Д. и воспитанники	Сертификаты участников
Всероссий-	Конкурс методических разработок «Гуляй, Масленица!»	Симонова Л.Д.	Сертификат участника

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Ежемесячная родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1600 рублей.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчета:

- на первого ребенка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребенка - в размере 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70%.

Многодетные семьи имеют льготы. Порядок выплаты компенсаций определен Приказом Департамента образования и науки Приморского края «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственном образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- бюджетные средства;

- внебюджетные средства;

- имущество, переданное ДОУ;

- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.

Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения в 2016 году

П\п	Наименование показателей	Значение
1	Объем средств учреждения - всего:	25974989,37
2	Средства бюджета: субъекта РФ местного	 11827600,00 8465966,22
3	Средства внебюджета: из них родительская оплата	5681423,15 3832736,00

П\п	Наименование показателей		
1	Расходы учреждения - всего:		
2	Заработная плата	средства субъекта РФ	8949500,00
		средства местного бюджета	2768473,88
		средства внебюджета	1082335,14
		Итого	**12800309,02**
3	Прочие выплаты	средства субъекта РФ	
		средства местного бюджета	80561,00
		средства внебюджета	
		Итого	**80561,00**
4	Начисления на выплаты по оплате труда	средства субъекта РФ	2702700,00
		средства местного бюджета	793146,28
		средства внебюджета	326675,01
		Итого	**3822521,29**
5	Услуги связи	средства субъекта РФ	
		средства местного бюджета	33509,76
		средства внебюджета	
		Итого	**33509,76**
6	Коммунальные услуги	средства субъекта РФ	
		средства местного бюджета	2718459,19
		средства внебюджета	
		Итого	**2718459,19**
7	Работы и услуги по содержанию	средства субъекта РФ	
		средства местного бюджета	632727,79

	имущества	средства внебюджета	
		Итого	**632727,79**
8	Прочие работы и услуги	средства субъекта РФ	
		средства местного бюджета	187561,89
		средства внебюджета	
		Итого	**187561,89**
9	Пособия по социальной помощи населению	средства субъекта РФ	
		средства местного бюджета	
		средства внебюджета	
		Итого	
10	Прочие расходы	средства субъекта РФ	
		средства местного бюджета	402192,43
		средства внебюджета	
		Итого	**402192,43**
11	Увеличение стоимости основных средств	средства субъекта РФ	
		средства местного бюджета	180808,00
		средства внебюджета	339277,00
		Итого	**520085,00**
12	Увеличение стоимости материальных запасов	средства субъекта РФ	175400,00
		средства местного бюджета	668526,00
		средства внебюджета	3832736,00
		Итого	**4676662,00**

* расшифровка показателя **увеличение основных средств**

13	Шкаф	1	43034,00
	Жалюзи	10	57395,00
	Жалюзи рулонные	1	3400,00
	Облучатель-рецеркулятор	1	9400,00
	Водонагреватель ТЕРМЕКС	1	7515,00
	Столы детские	12	46200,00
	Кровати детские	4	24750,00
	Мебель для кабинета		33800,00
	Тумба	1	7290,00
	Доска поворотная, маркерная	1	13763,00
	Шкаф для кабинета	2	26340,00
	Шкаф для музыкального зала	1	10824,00
	Столы детские с встроенной полкой	2	7500,00
	тумба	1	4695,00
	Принтер	1	15799,00
	Кабинки детские	8	30943,00
	Стол детский	1	3850,00
	Стул детский	10	1250,00
	Песочница	1	7515,00
	Кровати 3-х уровневые	9	126000,00

* расшифровка показателя **работы и услуги по содержанию имущества**		
	Испытание пожарных рукавов,	36945,00
	освидетельствование огнетушителей	9305,00
	Поверка состояния огнезащитной пропитки	9000,00
	Комп.испытание электрооб. пищеблока	17240,00
	Охрана объекта	19528,21
	Дератизация	43067,10
	Обслуживание теплосчетчика	30240,00
	Вывоз мусора	19170,28
	Обслуживание пожарной сигнализации	27000,00
	Техобслуживание средств охраны	7210,00
	Стирка белья	108707,60
	Обслуживание холодильного оборудования	20400,00
	Обслуживание электросетей и оборудования	39200,00
	Монтаж кондиционера	6500,00
	Заправка картриджа	3509,30
	Содержание внутренних инженерных систем	100924,00
	Ремонт пароконвектомата	13800,00
	Ремонт жалюзи	2450,00
	Установка спортивного оборудования	74035,00
	Диагностика системы вентиляции	1000,00

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Материалы публичного доклада 2015-2016 года обсуждались на педагогическом совете ДОУ. В ходе обсуждений были высказаны следующие предложения:

- Продолжить работу по оздоровлению воспитанников.
- Расширить возможности по эффективной социализации дошкольников.
- Организовать совместные мероприятия с родителями и детьми, творческие конкурсы для родителей и педагогов.
- Продолжать работу по внедрению в деятельность детского сада инновационных технологий и дополнительных образовательных услуг.

Эти основные направления стали планом действия коллектива в 2016-2017 учебном году. Деятельность педагогов была направлена на создание условий для личностного развития детей, сохранение и укрепление их здоровья, внедрение технологий эффективной социализации дошкольников.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цель: создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды.

Основными задачами на следующий учебный год являются:

1. Обеспечение здоровья и физического развития детей. Укрепление физического здоровья посредством создания возможности для двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих мероприятий, соблюдение режимных моментов, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. Обеспечение психического здоровья воспитанников ДОУ посредством создания благоприятного психологического микроклимата в группе детей и в среде педагогического коллектива, профилактика перенапряжения и переутомления нервной системы детей.
2. Повышение конкурентной способности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса: совершенствование профессиональных умений сотрудников, использование инновационных методик и технологий воспитания и обучения детей.
3. Создание условий для активной самостоятельной творческой деятельности педагогов, для поиска сотрудниками эффективных форм и методов организации образовательного процесса, его оптимизации и совершенствования.
4. Овладение и широкое применение специалистами и педагогами современными образовательными и оздоровительными программами и технологиями.
5. Формирование ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, целеустремленности, любознательности, коммуникативности, социальной уверенности, самооценки, развитие творческих способностей.
6. Осуществление преемственности детского сада и школы по вопросам непрерывности воспитания и образования.
7. МБДОУ «Детский сад № 50» планирует осуществить на период до 2018 г. следующие виды работ:

- оборудовать подсобное помещение музыкального зала;

- установить недостающие жалюзи в помещениях детского сада;

- заменить полы в центральном коридоре детского сада на кафельную плитку;

- дополнить группы стендами для творчества и аудиторными досками;

- приобретение в физкультурный зал вертикальных мишеней, ребристых досок и фитболов;

- приобретение на пищеблок 4-х конфорочной плиты;

-доукомплектовать группы 2-х местными столами.